

# CIENCIAS APLICADAS 1º FPB

## PREÁMBULO

La situación extraordinaria de confinamiento a la que nos hemos visto arrastrados todos los miembros de la comunidad educativa exige dichos miembros (padres, profesores y alumnos) un ejercicio de responsabilidad y capacidad de adaptación que conlleva una modificación radical de los métodos de trabajo que en esta materia radicaban, hasta hace pocas semanas, en las clases presenciales.

Según instrucciones de la Administración, de cara a la 3ª Evaluación, y dado que desconocemos aún el alcance del periodo de restricciones, pero siendo ya conscientes del gran impacto que supondrá sobre los alumnos y alumnas a todos los niveles, se está diseñando un nuevo modelo pedagógico que se apoya sobre los siguientes supuestos generales:

- Los contenidos impartidos durante la 1ª y 2ª evaluación mantienen su vigencia. Esto implica que aquellos alumnos que tengan pendiente algún apartado de la materia (que sigue siendo evaluada por estándares de evaluación) debe entregar las actividades señaladas en el correspondiente Plan de Trabajo Individualizado que se le habrá entregado al final de dichas evaluaciones.
- Se seguirán desarrollando, a un ritmo adaptado a la situación, distintas actividades de enseñanza-aprendizaje en torno a los contenidos previstos para la 3ª evaluación. Sin embargo, las calificaciones otorgadas no tendrán carácter absoluto, sino que sólo servirán para subir la nota.
- Dadas las dificultades de parte del alumnado del grupo para trabajar con Delphos Papás, el profesor ha dispuesto una plataforma paralela (basada en el mismo modelo, Moodle) donde ha matriculado manualmente a los alumnos, y donde se encuentran diversas actividades de recuperación y materiales relacionados con los nuevos contenidos.. Por otro lado, se está intentando mantener un contacto continuado mediante el correo electrónico. El contacto con los padres sigue siendo vía Delphos Papás.
- Periódicamente, para desarrollar nuevos contenidos, el profesor convoca vía correo electrónico a todos los alumnos a asistir (dados el día y la hora con suficiente antelación) a una clase en streaming por Youtube. Una vez terminada la clase, se clasifica como contenido oculto para evitar el acceso por parte de personal no autorizado, pero se les facilita el enlace como nuevo contenido en dicha plataforma.
- Aunque se adapten y reduzcan sustancialmente, se intentará impartir todos los bloques de contenidos que quedan. Se informará a los padres en caso de que algún bloque de contenidos tuviera al final que ser suprimido.
- Para el cálculo de la nota del alumno/-a en la evaluación final, se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en los dos primeros trimestres, de acuerdo a la calificación que tenga en cada estándar. El trabajo durante estas semanas de restricción servirá como referencia para mejorar dicha nota.

- Los estándares de las mencionadas evaluaciones se rebaremarán para que su peso específico abarquen la totalidad del curso.

## **CONTENIDOS DESARROLLADOS EN LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN (LOS QUE CONTARÁN COMO LA NOTA BASE):**

	<b>MATEMÁTICAS Y FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>
<b>1ª EVALUACIÓN (2-3-4 de diciembre)</b>	UD 1: "Los números reales" UD 2: "Materiales e instalaciones de laboratorio" UD 3: "Sistema métrico decimal" UD 4: "Materia"	UD1: "Las 3 funciones vitales y los sistemas que las llevan a cabo"
<b>2ª EVALUACIÓN (9-10-11 de marzo)</b>	UD5: "Potencias" UD 6: "Sustancias y mezclas"	UD 2: "Nutrición"

## **CONTENIDOS DE LA 3ª EVALUACIÓN (AMPLIACIÓN):**

	<b>MATEMÁTICAS Y FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>
<b>3ª EVALUACIÓN (1-2-3 de junio)</b>	UD 7: "Álgebra"	UD 3: "Salud y enfermedad" UD 4: "Fuentes de energía"