

REPROGRAMACIÓN CURRICULAR FINAL DE CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA				
MATERIAS	CONTENIDOS BÁSICOS	METODOLOGÍA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
INICIATIVA EMPREDEDORA 2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 7. Plan de empresa: concepto, estructura y planificación. • Unidad 5. Tomar decisiones: autoconocimiento, actitud proactiva y toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • El profesor proporciona a través de la plataforma PAPAS y con frecuencia semanal apuntes elaborados, enlaces y videos explicativos relacionados con los contenidos a trabajar. • Para facilitar el envío, se le ha proporcionado también una dirección de correo electrónico. • El profesor revisa y responde individualmente a cada alumno indicándole los fallos. 	<p>Valorando las actividades y trabajos que los alumnos realizan y entregan con frecuencia semanal. Respondiendo individualmente a los alumnos, indicándoles los fallos de sus tareas.</p>	<p>El alumno podrá conseguir hasta un punto que se sumará a la calificación media obtenida entre la 1ª y 2ª evaluación.</p>
ECONOMÍA 4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 9. El mercado de trabajo. Desempleo, estadísticas, causas y políticas. • Tema 10. Cuentas de Estado .PGE, saldo, financiación déficit y principales políticas macroeconómicas. • Tema 11. Comercio internacional y la UE. Las divisas, proteccionismo, libre comercio y UE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimos utilizando libro de texto, pero envío con frecuencia semanal esquemas y aclaraciones para comprender los contenidos a estudiar. • Indicamos actividades a realizar, combinando actividades del libro y noticias de actualidad. • Para facilitar el envío, se le ha proporcionado también una dirección de correo electrónico. • El profesor revisa y responde individualmente a cada alumno indicándole los fallos. 	<p>Valorando las actividades y trabajos que los alumnos realizan y entregan con frecuencia semanal. Respondiendo individualmente a los alumnos, indicándoles los fallos de sus tareas.</p>	<p>El alumno podrá conseguir hasta un punto que se sumará a la calificación media obtenida entre la 1ª y 2ª evaluación.</p>

REPROGRAMACIÓN CURRICULAR FINAL DE CURSO 2019/2020

<p>ECONOMÍA 1º BACHILLERATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 9. Las cuentas del Estado. Los PGE y política fiscal • Tema 10. El dinero y la política monetaria. El dinero, la inflación y la política monetaria • Tema 11. El sistema financiero. La bolsa. Intermediarios financieros bancarios, productos financieros y los mercados de valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimos utilizando libro de texto, pero envío con frecuencia semanal esquemas y aclaraciones para facilitar la comprensión de los contenidos a estudiar. • Indico actividades a realizar, combinando el libro y noticias de actualidad. • Para facilitar el envío, se le ha facilitado también una dirección de correo electrónico. • El profesor revisa y responde individualmente a cada alumno indicándole los fallos. 	<p>Valorando las actividades y trabajos que los alumnos realizan y entregan con frecuencia semanal. Respondiendo individualmente a los alumnos, indicándoles los fallos de sus tareas.</p>	<p>El alumno podrá conseguir hasta un punto que se sumará a la calificación media obtenida entre la 1ª y 2ª evaluación.</p>
<p>ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º BACHILLERATO</p>	<p>En esta materia, vamos a terminar el temario, debido a la EBAU, aunque priorizando los contenidos que están seleccionados para la prueba. Myriam (prácticas) ha seguido colaborando para impartir lo programado con este grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimos utilizando libro de texto, pero seleccionamos los contenidos EBAU. • Se propone la elaboración de temas, conceptos y prácticos con frecuencia semanal. • Para el bloque de marketing, nuestra compañera Myriam (prácticas) elabora videos y esquemas para cada una de las sesiones que les imparte. • Para facilitar el envío, se le ha facilitado también una dirección de correo electrónico. • El profesor revisa y responde individualmente a cada alumno indicándole los fallos. 	<p>Valorando las actividades y trabajos que los alumnos realizan y entregan con frecuencia semanal. Respondiendo individualmente a los alumnos, indicándoles los fallos de sus tareas. Están en contacto también con Myriam (master) a través de correo electrónico.</p>	<p>El alumno podrá conseguir hasta un punto que se sumará a la calificación media obtenida entre la 1ª y 2ª evaluación.</p>

REPROGRAMACIÓN CURRICULAR FINAL DE CURSO 2019/2020

<p>FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN 2º BACHILLERATO</p>	<p>Esta materia es una optativa de la que no tienen que presentarse a la EBAU, por lo que nos hemos centrado en dar contenidos para que puedan finalizar el proyecto de empresa para los planes que nos quedaban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de RRHH. • Plan de marketing. • Análisis económico-financiero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimos utilizando libro de texto, pero envío con frecuencia semanal esquemas y aclaraciones para comprender los contenidos a estudiar. • Indicamos actividades a realizar, combinando actividades del libro y realización del proyecto de empresa. • Para facilitar el envío, se le ha facilitado también una dirección de correo electrónico. • El profesor revisa y responde individualmente a cada alumno indicándole los fallos. 	<p>Valorando las actividades y trabajos que los alumnos realizan y entregan con frecuencia semanal. Respondiendo individualmente a los alumnos, indicándoles los fallos de sus tareas.</p>	<p>El alumno podrá conseguir hasta un punto que se sumará a la calificación media obtenida entre la 1ª y 2ª evaluación.</p>
---	--	--	--	--

- La no continuidad de nuestras materias en el próximo curso académico hace necesario, avanzar y continuar en los contenidos, aunque haciendo una cuidadosa selección de aquellos que consideramos básicos.
- La comunicación con nuestros alumnos, se ha realizado fundamentalmente, a través de la plataforma PAPAS, aunque también se le ha facilitado una dirección de correo electrónico, como alternativa, ante posibles dificultades con la plataforma.
- Desde este departamento y desde antes de recibir las instrucciones se han planificado trabajos de forma semanal para todos los grupos y niveles.
- Se ha informado semanalmente, a los padres, de los trabajos que debían realizar sus hijos, para las materias impartidas en la ESO.

REPROGRAMACIÓN CURRICULAR FINAL DE CURSO 2019/2020