

# DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

## EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE (Y FINAL)

### 1.- CONTENIDOS NUEVOS Y ACTIVIDADES VINCULADAS:

#### **A) CONTENIDOS NUEVOS (POR ASIGNATURAS)**

1. VALORES ÉTICOS DE 1º A 4º DE ESO NO SE VAN A DAR CONTENIDOS NUEVOS, CON EXCEPCIÓN DE AQUELLOS QUE RESULTEN FUNDAMENTALES PARA REFORZAR LOS CONOCIMIENTOS YA ADQUIRIDOS, QUE SON: (puesto que el desarrollo curricular, la descripción de la asignatura y la ley lo permiten, se ha decidido aunarlos por materia

- LA DIGNIDAD DE LA PERSONA
- LOS VALORES ÉTICOS
- LOS DERECHOS HUMANOS
- PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS DE LOS ESTADOS DEMOCRÁTICOS

CONTENIDOS TRABAJADOS DURANTE LA 1º Y SEGUNDA EVALUACIÓN

#### **LOS CONTENIDOS NUEVOS QUE PUEDEN VERSE SERÁN:**

- LA DIGNIDAD DE LA PERSONA COMO FUNDAMENTO DE LA DUDH
- LA DEMOCRACIA COMO EL MEJOR SISTEMA PARA DESARROLLAR LOS DERECHOS CONTEMPLADOS EN LA DUDH Y LOS VALORES ÉTICO-CÍVICOS FUNDAMENTALES.

#### **B) ACTIVIDADES O TAREAS PROPUESTAS PARA TRABAJARLOS (EN TODOS LOS NIVELES)**

- Ver y comparar dos películas muy distintas sobre la condición humana: "Robinson Crusoe" de Luis Bunuel, 1954 y "El señor de las moscas" de Harry HOOK, 1990, basada en la novela homónima de William Golding.

A partir de estas películas deberán responder a estas cinco siguientes cuestiones:

1. ¿Por qué es casi imposible vivir solos?
2. ¿Qué ventajas nos ofrece la vida en sociedad?
3. ¿Qué es la Política como ciencia filosófica? ¿Qué es la política para ti?
4. ¿Estás de acuerdo con que los fines de la política son la justicia y el bien común? Razona la respuesta.
5. ¿Realmente la actuación de los políticos persigue obtener la justicia social y el bien común? Si tu respuesta es afirmativa, ¿por qué es importante regirse por los valores de justicia y bien común y perseguir esos fines? Si tu respuesta es negativa, ¿qué fines persiguen entonces los políticos y qué valores hay detrás de esos fines?.

A los alumnos que no han realizado satisfactoriamente sus tareas se les propondrá una nueva realización de las actividades realizadas y corregidas para fijar las correcciones y retener lo aprendido y, básicamente, para que puedan lograr el aprobado en las mismas.

Se recordará a los alumnos que no han entregado aún las anteriores actividades propuestas que deben hacerlo

## **2.- CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN FILOSOFÍA DE 4º DE ESO:**

### **A) CONTENIDOS**

- EN E4-B

SE COMPLETARÁ EL TEMA QUE EMPEZAMOS Y QUE QUEDÓ SIN TERMINAR: "TEORÍA Y ESTADO" Y SE REPASARÁN LOS CONTENIDOS DEL MISMO YA EXPLICADOS, SEGÚN SU LIBRO DE TEXTO

- EN E4-A Y EN E4-C

COMENZAR EL TEMA "Teoría y Estado"

### **B) ACTIVIDADES**

. En E4-B:

- Visionar la serie documental "De Aristóteles a Hawking". Son 12 episodios en los que se habla de las creencias sobre el hombre, el alma y el Universo, que han defendido la filosofía y la Ciencia desde los helenos antiguos hasta los científicos más actuales.
- Prestar especial atención a los episodios 3: ¿Qué existía antes del comienzo?, 4: El planeta Tierra y el hombre, 7: La naturaleza universal del alma y 12: ¿Como revela la ciencia contemporánea el Universo y el hombre. <http://es.tiching.com/link/23108>
- Haz un resumen de cada uno de esos capítulos.
- Repasar los contenidos del último tema visto en clase "Sociedad y Estado" sobre el que se proponen las siguientes tareas:
- Realizar un test sobre las cuestiones fundamentales de este tema.

## **3.- CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO:**

### **A) CONTENIDOS**

- EN B1-A Y B1-D

Se van a completar los contenidos del Bloque "El conocimiento humano" en su dimensión práctica (Ética y Política) y se van a reforzar los contenidos ya vistos referentes a la dimensión teórica del conocimiento haciendo ejercicios de lógica sobre todo para aclarar las dudas que sobre esta cuestión tengan los alumnos suspensos y respondiendo a cuestiones sobre los elementos y límites del conocimiento y teorías de la verdad.

- En B1-B, se completará el Bloque de Contenidos "La Metafísica"

## **B) ACTIVIDADES**

- B1-B:

1. Textos, comentarios de textos y actividades de resumen y comprensión del tema Las Teorías Éticas para los alumnos de B1-A Y B1-D.
2. Para estos mismos alumnos unos ejercicios tipo WEB QUEST para que trabajen las relaciones ente lo ético y lo político.
3. Recordar a los alumnos de valores éticos que no han entregado aún las anteriores actividades propuestas que deben hacerlo.
4. A los alumnos que no han realizado satisfactoriamente sus tareas se les propondrá una nueva realización de las actividades realizadas y corregidas para fijar las correcciones y retener lo aprendido y, básicamente, para que puedan lograr el aprobado en las mismas.

- B1- A y B1-D:

- Se van a completar los contenidos del Bloque “El conocimiento humano” en su dimensión práctica (Ética y Política)”
- Se van a reforzar los contenidos ya vistos referentes a la dimensión teórica del conocimiento haciendo ejercicios de lógica sobre todo para aclarar las dudas que sobre esta cuestión tengan los alumnos suspensos
- Prueba escrita que requiere respondiendo a cuestiones sobre los elementos y límites del conocimiento y teorías de la verdad.
- Ejercicios de Autoevaluación sobre el tema “Las teorías éticas”
- Realización de un ejercicios de síntesis de los contenidos resumidos del tema, entregados por la profesora, para distinguir entre éticas materiales y éticas formales
- Realización de actividades recogidas en una versión personal de una web Quest sobre las relaciones entre la Ética y la Política

## **4.- CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º DE BACHILLERATO**

### **A) CONTENIDOS**

- La Filosofía de la Ilustración: Kant y Rousseau

- Los contenidos mínimos correspondientes al Bloque “La Filosofía Contemporánea hasta completar el temario. A saber:

- La filosofía de Hegel
- La filosofía marxista
- La filosofía de Nietzsche

### **B) ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

- Realización de test sobre los contenidos nuevos
- Realización de, al menos, una prueba escrita conforme a los criterios y estándares de valuación recogidos en la programación y al modelo de examen de la EVAU propuesto por los Coordinadores de la asignatura

- Exámenes y ejercicios de recuperación para el alumno que tiene suspensas la 1ª y la 2ª Evaluación.

## **5.- CONTENIDOS Y ACTIVIDADES EN PSICOLOGÍA 2º DE BACHILLERATO**

Como estos alumnos tienen todos aprobadas la 1ª y la 2ª Evaluación su profesora decidió y así ha sido aceptado introducir un tema nuevo para que pudieran mejorar la calificación.

### **A) CONTENIDOS:**

Contenidos referentes al tema “Motivación y emociones”, de su libro de texto

### **B) ACTIVIDADES:**

- Al menos una prueba escrita con cuestiones conforme a los criterios y estándares de valuación recogidos en la programación

## **7.- CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO CON LA FILOSOFÍA DE 1º PENDIENTE**

- Ejercicios de Autoevaluación sobre el tema “Las teorías éticas”
- Realización de un ejercicios de síntesis de los contenidos resumidos del tema, entregados por la profesora, para distinguir entre éticas materiales y éticas formales
- Realización de actividades recogidas en una versión personal de una web Quest sobre las relaciones entre la Ética y la Política

## **2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DURANTE EL TERCER TRIMESTRE**

### **A) ALUMNOS APROBADOS:**

- Haremos la media de las calificaciones obtenidas en la Primera y Segunda Evaluación, teniendo en cuenta la calificación obtenida en las Recuperaciones
- Puntuaremos de 1 a 10 las tareas de refuerzo y ampliación enviadas y realizadas por los alumnos utilizando esa puntuación para mejorar esa nota media

### **B) ALUMNOS SUSPENSOS:**

- Se puntuarán de 1 a 10 las tareas de refuerzo enviadas
- Si la puntuación de estas tareas es igual o superior a 5 puntos, servirá para aprobar o superar los estándares recogidos en cada tarea, haciendo media con las calificaciones obtenidas con antelación en las evaluaciones anteriores para continuar así la evaluación continua.
- Las tareas de ampliación realizadas por estos alumnos servirán para redondear la calificación y no podrán sustituir a las tareas de recuperación ni servirán para aprobar los estándares suspensos.

Tanto para alumnos aprobados como para alumnos suspensos primará el siguiente criterio: **las actividades del tercer trimestre no puede perjudicar ni perjudicará la que ya tienen los alumnos en la primera y segunda evaluación**

### 3.- METODOLOGÍA EMPLEADA.

- Teletrabajo
- Utilización de la plataforma Papás 2.0 y del Aula Virtual
- Utilización de correo electrónico para alumnos sin acceso al Papás 2.0
- Excepcionalmente, comunicación telefónica
- Envío de tareas mediante el uso de los sistemas citados
- Envío a los alumnos de tareas con las correcciones y la calificación definitiva
- Localización de los alumnos que no envían tareas
- Comunicación a padres, profesores tutores, Jefatura de Estudios y alumnos de la anterior contingencia (tareas no entregadas)
- Se abre nuevo plazo de entrega de tareas para estos