

REPROGRAMACION CURRICULAR DE FRANCÉS

Ante las instrucciones de fecha 13 de abril de 2020 sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019/2020 el Departamento de Francés acuerda lo siguiente:

Hacer una reprogramación curricular en la que se prioriza el repaso y refuerzo de contenidos de los dos trimestres anteriores y no se avanza en contenidos en el tercer trimestre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final será la nota media de la primera y segunda evaluación más un punto que se suma a esta nota para el alumnado que ha realizado todas las tareas durante este periodo; es decir, a partir del 14 de marzo.

Para el alumnado con calificación negativa en Cursos anteriores, la nota será la media de las dos evaluaciones presenciales.

Así, los nuevos criterios se basan en la nota media de los dos trimestres anteriores más un punto si la tarea durante este tiempo ha sido hecha. De esta manera, el alumnado no es perjudicado. Par quienes tienen un cuatro de nota media, y si hacen los ejercicios, pueden obtener la calificación de aprobado con un cinco. Y así sucesivamente, de un cinco se pasa a un seis, de un seis a un siete, de un siete a ocho, de ocho a nueve y de nueve a diez-. El alumnado de diez es el que no se beneficia de este punto, pero ya tienen la recompensa a su trabajo y esfuerzo. Consideramos que dos puntos sería excesivo porque alguien con un ocho podría obtener un diez, y esto perjudicaría a la persona que ha trabajado para el diez.

METODOLOGÍA

De forma sencilla, el Departamento de Francés considera importante seguir trabajando la producción escrita y oral, y la comprensión escrita y oral. Los materiales utilizados son el libro de texto (le Cahier d'activités también en el caso de 1º de ESO) el CD del libro, textos y documentos adecuados a cada nivel, y diferentes enlaces para escuchar.

Al alumnado se le facilita la recepción y envío de tareas a través de dos soportes: Delphos Papas y una dirección personal de correo electrónico del profesorado.

Flexibilidad en el plazo de entrega de tareas y cantidad de deberes adecuados a cada grupo y al tiempo para la realización de los mismos, evitando siempre la sobrecarga de trabajo del alumnado. Y atendiendo a sus peticiones si en algún momento se ven sobrecargados.

Pero consideramos que la flexibilidad no debería prolongarse hasta el último día para entregar todos los deberes (además, en dos días no se puede hacer lo que es para un trimestre) porque eso perjudica a los que están trabajando durante este tercer trimestre.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El Departamento de Francés considera que la nota final debe ser el resultado de la nota media de los dos trimestres anteriores más un punto que se sumará a la nota del alumnado que haya realizado todas las tareas. Aún siendo conscientes de que el alumnado puede trabajar de forma no autónoma, ayudado por miembros de su familia, confiamos en su honestidad a la hora de hacer y enviar los trabajos.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Luisa Morcillo Quiles

María del Carmen Alicia Terriza Valero