

PRIMERA PARTE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PENDIENTES (UNIDADES 1, 2 Y 3)
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA – 1º ESO

Nombre: _____ Curso: _____

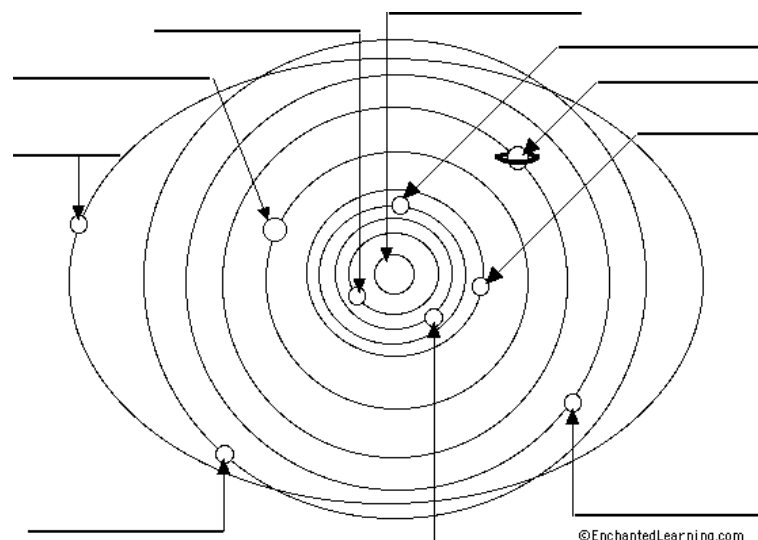
TEMA1: EL UNIVERSO Y NUESTRO PLANETA

EL UNIVERSO

- 1- Define los siguientes conceptos: galaxia, estrella, planeta, sistema planetario y nebulosas.
- 2- ¿Cómo se llama la teoría que explica el origen del Universo? Explica en qué consiste.
- 3- ¿Qué es una unidad astronómica y a cuántos km equivale? ¿y un año luz? ¿Para qué se utilizan?

EL SISTEMA SOLAR

- 4- Indica a qué modelo sobre el Sistema Solar (Geocéntrico o Heliocéntrico) se refieren cada una de las siguientes afirmaciones:
 - a) El Sol permanece estático en el centro del Universo y todos los demás astros giran a su alrededor:
 - b) Fue propuesto por Nicolás Copérnico:
 - c) La Tierra se encuentra en el centro del Universo y el Sol y el resto de planetas giran a su alrededor:
 - d) Fue propuesto por los antiguos griegos:
 - e) Este modelo se mantuvo hasta hace unos quinientos años:
- 5- Contesta las siguientes preguntas sobre el Sistema Solar:
 - a) ¿De qué está formado el Sol?
 - b) ¿Cómo se produce la energía en el Sol?
 - c) ¿Cuáles son los planetas rocosos?
 - d) ¿Cuáles son los planetas gaseosos?
 - e) Indica el nombre de un planeta enano del Sistema Solar:
 - f) ¿Qué son los cometas? ¿Dónde se originan los cometas del Sistema Solar?
 - g) ¿Qué son los asteroides? ¿Dónde se encuentra el cinturón de asteroides?
- 6- Escribe los nombres de los Astros del Sistema Solar señalados con flechas:



LOS PLANETAS

- 7- Indica a qué planeta del sistema solar se refieren cada una de las siguientes características:
- a) Su eje de rotación es casi horizontal a su órbita y tarda casi 84 años en dar una vuelta completa alrededor del Sol:
 - b) Es el planeta más cercano al Sol, no tiene atmósfera y su superficie está cubierta de cráteres de impacto de meteoritos:
 - c) Posee unos anillos muy brillantes formados por hielo, polvo y fragmentos rocosos:
 - d) Posee una atmósfera muy densa de dióxido de carbono y ácido sulfúrico. Además, rota en el sentido contrario a como lo hacen el resto de planetas:
 - e) Es el planeta más alejado del Sol y en su atmósfera hay vientos que soplan a más de 2000 km/h:
 - f) Es el único planeta conocido con agua líquida y vida. Tiene una atmósfera formada principalmente de nitrógeno y oxígeno:
 - g) Este planeta posee dos satélites y en el pasado tuvo océanos. Posee un volcán gigantesco de 21 km de altura llamado Monte Olimpo:
 - h) Es el planeta más grande del sistema solar y en su atmósfera presenta una gran mancha roja enorme cuatro veces más grande que la Tierra:

LA TIERRA. UN PLANETA SINGULAR

- 8- Indica las características que hacen posible la vida en la Tierra.
- 9- Define las capas de la Tierra: atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera.

LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA Y LAS ESTACIONES

- 10- ¿Qué dos movimientos realiza la Tierra? ¿Cuánto dura cada uno y cómo se llama cada periodo de tiempo que tardan en realizarlos?
- 11- ¿Por qué se producen las estaciones a lo largo del año?
- 12- ¿Qué son los equinoccios? ¿Y los solsticios? ¿Cuándo tienen lugar?

LA LUNA

- 13- Observa las siguientes figuras de las distintas fases de la Luna:

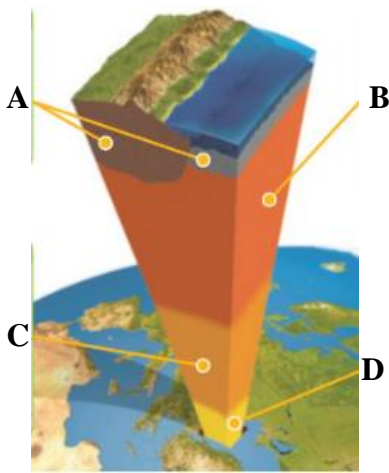
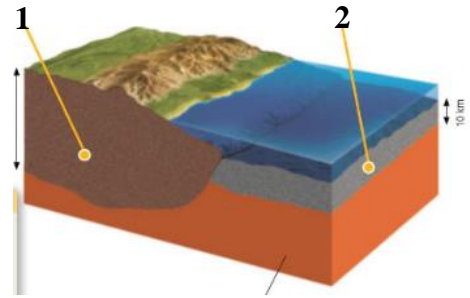


- a) Indica a qué fase lunar corresponde cada número:
- 1:; 2:; 3:; 4:
- b) Escribe el nombre de la fase lunar que corresponda a cada frase:
- La luna se encuentra entre el Sol y la Tierra y no podemos verla:
 - Vemos iluminada la parte izquierda de la Luna, como una letra C:
 - La Tierra se encuentra entre el Sol y la Luna y podemos verla entera:
 - Vemos iluminada la parte derecha de la Luna, como una letra D:
- 14- ¿Qué son los eclipses? Haz un dibujo de un eclipse de Luna y otro de un eclipse de Sol:
- 15- ¿Qué son las mareas? ¿Cómo se producen? ¿Qué diferencia existe entre la marea alta y la marea baja?

TEMA1: LA GEOSFERA. MINERALES Y ROCAS

LA GEOSFERA

- 1- ¿Qué es la geosfera?
- 2- Observa la imagen de la derecha y contesta a las preguntas:
 - a) ¿A qué capa de la Tierra corresponde la imagen?
 - b) Qué nombre recibe la parte señalada con el número 1?
Indica sus características.
 - c) Qué nombre recibe la parte señalada con el número 2?
Indica sus características.
- 3- El dibujo de abajo representa una sección de la geosfera. Contesta las preguntas:



- a) Qué nombre recibe la parte señalada con la letra A? Indica sus principales características.
- b) Qué nombre recibe la parte señalada con la letra B? Indica sus principales características.
- c) Qué nombre recibe la parte señalada con la letra C? Indica sus principales características.
- d) Qué nombre recibe la parte señalada con la letra D? Indica sus principales características.

LOS MINERALES

- 4- ¿Qué son los minerales? ¿Qué dos tipos de minerales existen? Clasifica los siguientes minerales en cada tipo: halita, mica, calcita, cuarzo, feldespato y pirita.
- 5- Indica a qué propiedad de los minerales se refieren las siguientes frases: (1 punto)
 - a) Es la propiedad de romperse en formas geométricas, como cubos o láminas:.....
 - b) Es la forma de reflejar la luz:.....
 - c) Es el que muestra su superficie al ser iluminado con luz blanca:.....
 - d) Es la resistencia que opone el mineral a ser rayado:.....
- 6- a) ¿Qué mide la escala de Mohs?
b) ¿Cuál es el mineral más duro? ¿Y el más blando?
- 7- Pon tres ejemplos de uso de los minerales.
- 8- ¿Qué es un yacimiento mineral? ¿Conoces algún yacimiento importante en nuestra provincia?
- 9- ¿Qué relación hay entre los minerales y las rocas?

LAS ROCAS

10- Definición de roca

11- Completa la tabla sobre los tipos de rocas:

Tipo de roca	Cómo se han formado	Ejemplos

12- Rocas sedimentarias

- a) ¿De dónde proceden los sedimentos?
- b) ¿Cómo se llaman las zonas donde se acumulan los sedimentos?
- c) ¿Qué procesos deben sufrir los sedimentos para transformarse en rocas sedimentarias?

13- Rocas ígneas o magmáticas

- a) ¿Qué dos tipos de rocas ígneas conoces?
- b) ¿Qué tienen en común?
- c) ¿Qué les diferencia?

TEMA 3: LA ATMÓSFERA

COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DE LA ATMÓSFERA

14- ¿Qué es la atmósfera?

15- ¿Qué es el aire? Indica de qué gases está compuesto y sus proporciones.

16- Escribe el nombre de las capas de la atmósfera desde la inferior a la superior.

17- Indica a qué capa de la atmósfera se refieren las siguientes afirmaciones:

- a) Hay satélites artificiales y estrellas fugaces:
- b) Se producen los fenómenos meteorológicos:
- c) Posee una zona rica en ozono llamada ozonfera:
- d) Contiene aproximadamente el 90% del aire:

18- ¿Cuáles son los gases de la atmósfera más importantes para los seres vivos? Explica por qué.

19- ¿Qué función desempeña el ozono en la atmósfera? ¿Dónde se encuentra?

20- Explica por qué la atmósfera actúa como filtro protector.

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

21- ¿Qué son los contaminantes?

22- Une con flechas los gases contaminantes con los efectos que producen:

Gases CFC	•	•	Calentamiento global
Óxidos de azufre y nitrógeno	•	•	Problemas respiratorios
Hollín	•	•	Quemaduras, cáncer de piel, etc.
Dióxido de carbono	•	•	Lluvia ácida

23- ¿Qué gases contaminantes son los principales responsables de los siguientes problemas medioambientales?

a) Aumento de la temperatura global al incrementar el efecto invernadero terrestre:

b) Agujero de la capa de ozono:

24- Indica cuatro medidas que podemos adoptar para contaminar menos la atmósfera.