

PRIMERA PARTE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PENDIENTES (UNIDADES 1, 2 Y 3)
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA - 1º ESO

Nombre: _____ Curso: _____

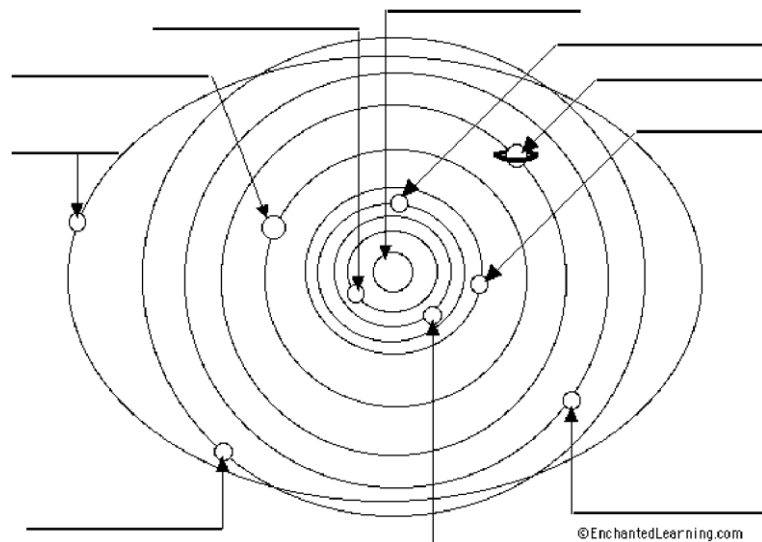
TEMA1: EL UNIVERSO Y NUESTRO PLANETA

EL UNIVERSO

- 1- Define los siguientes conceptos: galaxia, estrella, planeta, sistema planetario y nebulosas.
- 2- ¿Cómo se llama la teoría que explica el origen del Universo? Explica en qué consiste.
- 3- ¿Qué es una unidad astronómica y a cuántos km equivale? ¿y un año luz? ¿Para qué se utilizan?

EL SISTEMA SOLAR

- 4- Indica a qué modelo sobre el Sistema Solar (Geocéntrico o Heliocéntrico) se refieren cada una de las siguientes afirmaciones:
 - a) El Sol permanece estático en el centro del Universo y todos los demás astros giran a su alrededor: b)
Fue propuesto por Nicolás Copérnico:
 - c) La Tierra se encuentra en el centro del Universo y el Sol y el resto de planetas giran a su alrededor: d)
Fue propuesto por los antiguos griegos:
 - e) Este modelo se mantuvo hasta hace unos quinientos años:
- 5- Contesta las siguientes preguntas sobre el Sistema Solar:
 - a) ¿De qué está formado el Sol?
 - b) ¿Cómo se produce la energía en el Sol?
 - c) ¿Cuáles son los planetas rocosos?
 - d) ¿Cuáles son los planetas gaseosos?
 - e) Indica el nombre de un planeta enano del Sistema Solar:
 - f) ¿Qué son los cometas? ¿Dónde se originan los cometas del Sistema Solar?
 - g) ¿Qué son los asteroides? ¿Dónde se encuentra el cinturón de asteroides?
- 6- Escribe los nombres de los Astros del Sistema Solar señalados con flechas:



©EnchantedLearning.com

LOS PLANETAS

7- Indica a qué planeta del sistema solar se refieren cada una de las siguientes características:

- Su eje de rotación es casi horizontal a su órbita y tarda casi 84 años en dar una vuelta completa alrededor del Sol:
- Es el planeta más cercano al Sol, no tiene atmósfera y su superficie está cubierta de cráteres de impacto de meteoritos:
- Posee unos anillos muy brillantes formados por hielo, polvo y fragmentos rocosos:
- Posee una atmósfera muy densa de dióxido de carbono y ácido sulfúrico. Además, rota en el sentido contrario a como lo hacen el resto de planetas:
- Es el planeta más alejado del Sol y en su atmósfera hay vientos que soplan a más de 2000 km/h:
- Es el único planeta conocido con agua líquida y vida. Tiene una atmósfera formada principalmente de nitrógeno y oxígeno:
- Este planeta posee dos satélites y en el pasado tuvo océanos. Posee un volcán gigantesco de 21 km de altura llamado Monte Olimpo:
- Es el planeta más grande del sistema solar y en su atmósfera presenta una gran mancha roja enorme cuatro veces más grande que la Tierra:

LA TIERRA, UN PLANETA SINGULAR

8- Indica las características que hacen posible la vida en la Tierra.

9- Define las capas de la Tierra: atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera.

LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA Y LAS ESTACIONES

10- ¿Qué dos movimientos realiza la Tierra? ¿Cuánto dura cada uno y cómo se llama cada periodo de tiempo que tardan en realizarlos?

11- ¿Por qué se producen las estaciones a lo largo del año?

12- ¿Qué son los equinoccios? ¿Y los solsticios? ¿Cuándo tienen lugar? **LA LUNA**

13- Observa las siguientes figuras de las distintas fases de la Luna:



1	2	3	4
---	---	---	---

a) Indica a qué fase lunar corresponde cada número:

1:; 2:; 3:; 4:

b) Escribe el nombre de la fase lunar que corresponda a cada frase:

-La luna se encuentra entre el Sol y la Tierra y no podemos verla:

-Vemos iluminada la parte izquierda de la Luna, como una letra C:

-La Tierra se encuentra entre el Sol y la Luna y podemos verla entera:

-Vemos iluminada la parte derecha de la Luna, como una letra D: **14-**

¿Qué son los eclipses? Haz un dibujo de un eclipse de Luna y otro de un eclipse de Sol:

15- ¿Qué son las mareas? ¿Cómo se producen? ¿Qué diferencia existe entre la marea alta y la marea baja?

TEMA 2 : LA GEOSFERA. MINERALES Y ROCAS

LA GEOSFERA

1- ¿Qué es la geosfera?

2- Observa la imagen de la derecha y contesta a las preguntas:

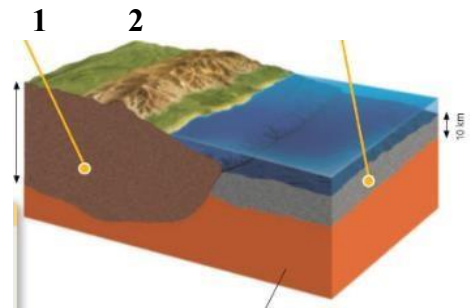
a) ¿A qué capa de la Tierra corresponde la imagen?

b) Qué nombre recibe la parte señalada con el número 1?

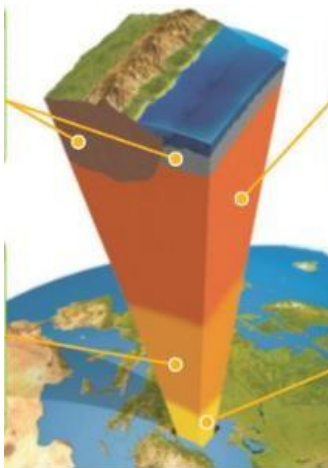
Indica sus características.

c) Qué nombre recibe la parte señalada con el número 2?

Indica sus características.



3- El dibujo de abajo representa una sección de la geosfera. Contesta las preguntas:



a) Qué nombre recibe la parte señalada con la letra A? Indica sus

AB principales características.

b) Qué nombre recibe la parte señalada con la letra B? Indica sus principales características.

c) Qué nombre recibe la parte señalada con la letra C? Indica sus principales características.

C d) Qué nombre recibe la parte señalada con la letra D? Indica sus **D** principales características.

LOS MINERALES

4- ¿Qué son los minerales? ¿Qué dos tipos de minerales existen? Clasifica los siguientes minerales en cada tipo: halita, mica, calcita, cuarzo, feldespato y piritita.

5- Indica a qué propiedad de los minerales se refieren las siguientes frases: (1 punto)

a) Es la propiedad de romperse en formas geométricas, como cubos o láminas:.....

- b) Es la forma de reflejar la luz:.....
- c) Es el que muestra su superficie al ser iluminado con luz blanca:.....
- d) Es la resistencia que opone el mineral a ser rayado:.....

- 6- a) ¿Qué mide la escala de Mohs?
- b) ¿Cuál es el mineral más duro? ¿Y el más blando?

7- Pon tres ejemplos de uso de los minerales.

8- ¿Qué es un yacimiento mineral? ¿Conoces algún yacimiento importante en nuestra provincia?

9- ¿Qué relación hay entre los minerales y las rocas?

LAS ROCAS

10- Definición de roca

11- Completa la tabla sobre los tipos de rocas:

Tipo de roca	Cómo se han formado	Ejemplos

12- Rocas sedimentarias

- a) ¿De dónde proceden los sedimentos?
- b) ¿Cómo se llaman las zonas donde se acumulan los sedimentos?
- c) ¿Qué procesos deben sufrir los sedimentos para transformarse en rocas sedimentarias?

13- Rocas ígneas o magmáticas

- a) ¿Qué dos tipos de rocas ígneas conoces?
- b) ¿Qué tienen en común?
- c) ¿Qué les diferencia?

COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DE LA ATMÓSFERA

14- ¿Qué es la atmósfera?

15- ¿Qué es el aire? Indica de qué gases está compuesto y sus proporciones.

16- Escribe el nombre de las capas de la atmósfera desde la inferior a la superior.

17- Indica a qué capa de la atmósfera se refieren las siguientes afirmaciones:

- a) Hay satélites artificiales y estrellas fugaces:
- b) Se producen los fenómenos meteorológicos:
- c) Posee una zona rica en ozono llamada ozonfera:
- d) Contiene aproximadamente el 90% del aire:

18- ¿Cuáles son los gases de la atmósfera más importantes para los seres vivos? Explica por qué.

19- ¿Qué función desempeña el ozono en la atmósfera? ¿Dónde se encuentra?

20- Explica por qué la atmósfera actúa como filtro protector.

CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

21- ¿Qué son los contaminantes?

22- Une con flechas los gases contaminantes con los efectos que producen:

Gases CFC Calentamiento global

Óxidos de azufre y nitrógeno Problemas respiratorios

Hollín Quemaduras, cáncer de piel, etc.

Dióxido de carbono Lluvia ácida

23- ¿Qué gases contaminantes son los principales responsables de los siguientes problemas medioambientales?

a) Aumento de la temperatura global al incrementar el efecto invernadero terrestre:

b) Agujero de la capa de ozono:

24- Indica cuatro medidas que podemos adoptar para contaminar menos la atmósfera.