

TERCERA PARTE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PENDIENTES (UNIDADES 7, 9 Y 10)

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA – 1º ESO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**TEMA 7. ANIMALES INVERTEBRADOS**

1- Define los siguientes conceptos: anélidos, artrópodos, bivalbos, cefalópodos, clitelo, crustáceos, equinodermos, exoesqueleto, gasterópodo, hermafrodita, larva, metamorfosis, miriápodos, moluscos, pelecípodos, platelmintos, pupa

2- Explica las características de los animales invertebrados.

3- Completa el esquema con los grupos de los invertebrados. Escribe en los recuadros los nombres de los diferentes grupos y sus características más importantes.



4- Explica las características generales de los ARTRÓPODOS.

5- Completa el esquema sobre los grupos de los artrópodos:



**Grupo:**

**Características principales:**

**Ejemplos:**



**Grupo:**

**Características principales:**

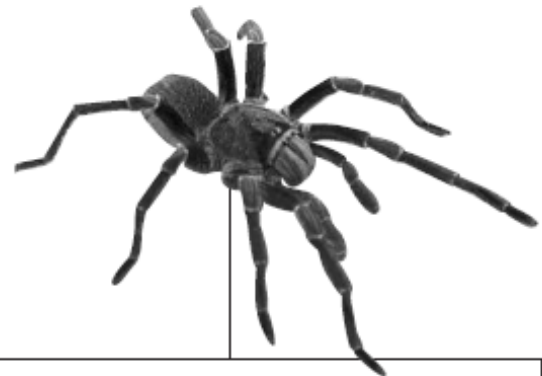
**Ejemplos:**



**Grupo:**

**Características principales:**

**Ejemplos:**



**Grupo:**

**Características principales:**

**Ejemplos:**

**TEMA 9: LAS PLANTAS**

1- Indica las características generales del reino vegetal

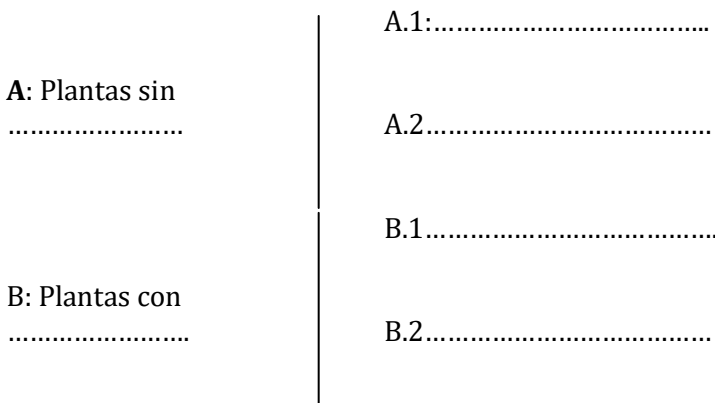
Nº de células:

Tipo de células:

Tipo de nutrición:

Capacidad de desplazamiento:

2- Completa la clasificación de las plantas:



3- Indica si cada una de las siguientes características corresponden a los musgos o a los helechos o ambos:

- a) Son plantas con tejidos conductores:
- b) Tienen rizoides y filoides:
- c) Las esporas se encuentran en cápsulas:
- d) Todas sus células absorben agua y minerales directamente del suelo:
- e) Son plantas sin tejidos conductores:
- f) Tienen un tallo llamado rizoma y hojas llamadas frondes:
- g) Presentan raíz:
- h) Se reproducen por esporas:
- i) Las esporas se forman en los soros:

4- Completa la tabla:

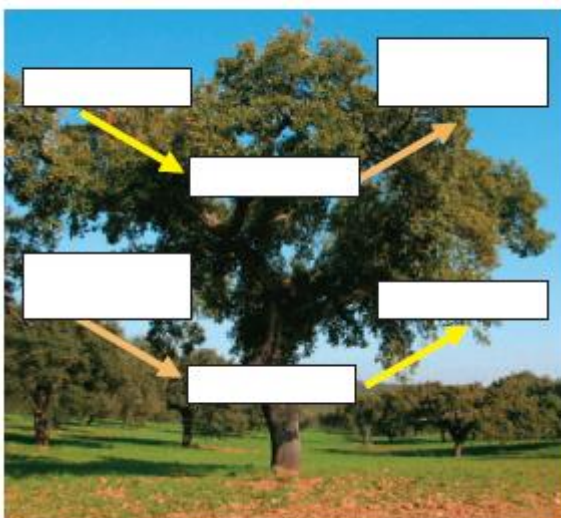
ÓRGANO	FUNCIONES
RAÍZ	
TALLO	
HOJAS	

5- Completa el cuadro sobre la nutrición en las plantas:

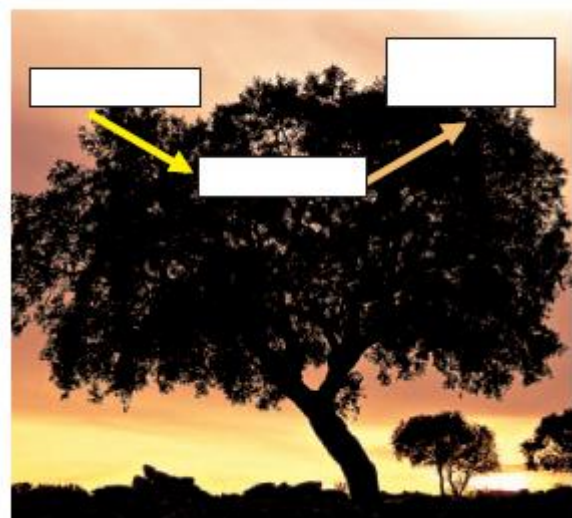
FASE	¿QUÉ OCURRE?
ABSORCIÓN	
TRANSPORTE	
FOTOSÍNTESIS	
RESPIRACIÓN CELULAR	
INTERCAMBIO	

6- Escribe el nombre de los gases (oxígeno o dióxido de carbono) y de los procesos (fotosíntesis o respiración celular) en cada recuadro según corresponda:

PROCESOS DIURNOS



PROCESOS NOCTURNOS

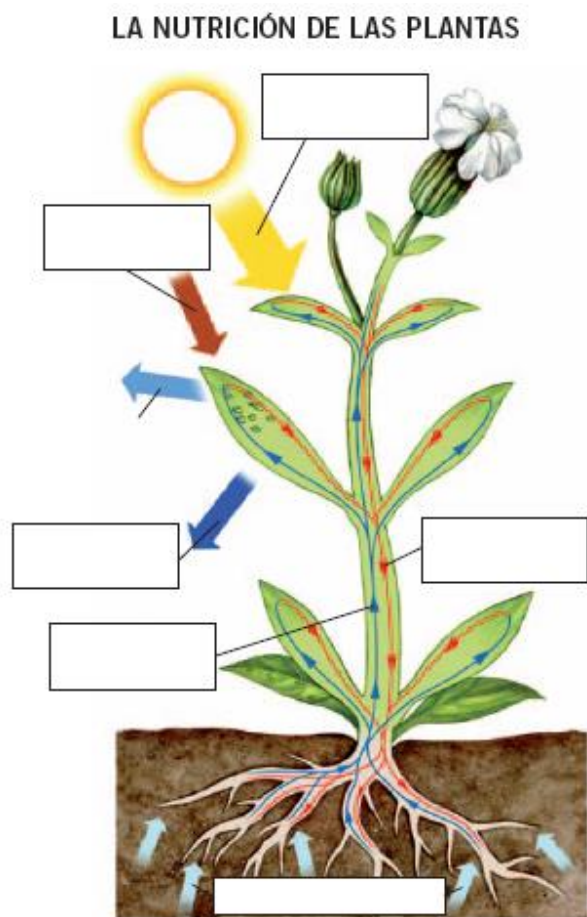


7- Respecto a la nutrición en las plantas:

b) ¿Qué quiere decir que las plantas se relacionan?

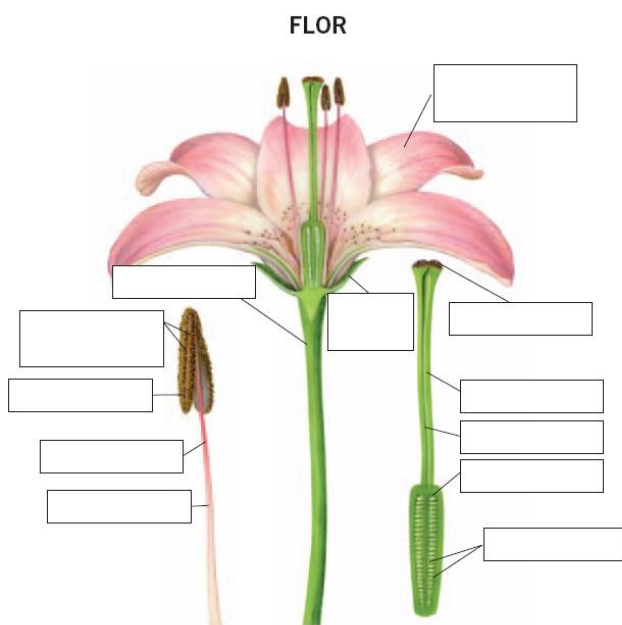
c) Señala 3 adaptaciones de las plantas a las condiciones del medio

8- Completa cada recuadro con el proceso que ocurre:



### LA REPRODUCCIÓN EN LAS PLANTAS

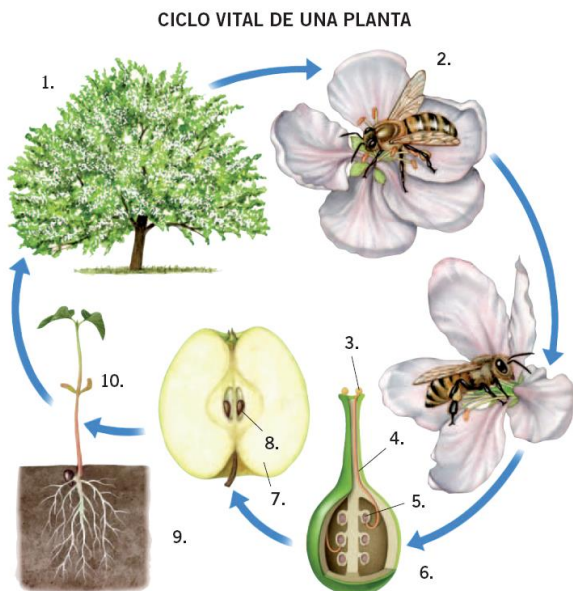
9- Rotula el dibujo de las partes de la flor utilizando los siguientes términos:  
pedúnculo, cáliz, corola, antera estambre, filamento, polen, pistilo, ovario, estilo, estigma, óvulos



10- Completa la siguiente tabla sobre las funciones de las partes de la flor:

ÓRGANO	FUNCIONES
CÁLIZ	
COROLA	
ESTAMBRES	
PISTILO	

11- Indica qué representan los distintos números y explica el ciclo vital de una angiosperma (plantas con flores) utilizando todos los términos.



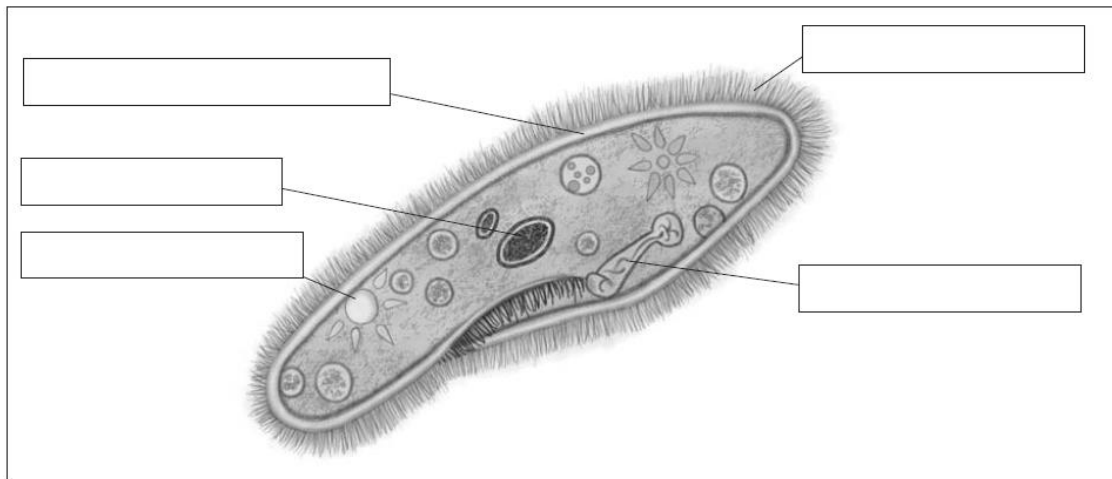
## TEMA 10: REINO DE LOS HONGOS, PROTOCTISTAS Y MONERAS

1-Completa el siguiente cuadro:

	REINO PROTOCTISTAS		REINO MONERA
	protozoos	algas	
Nº de células			
Tipo de células			
Nutrición			
Hábitat			
Ejemplos			

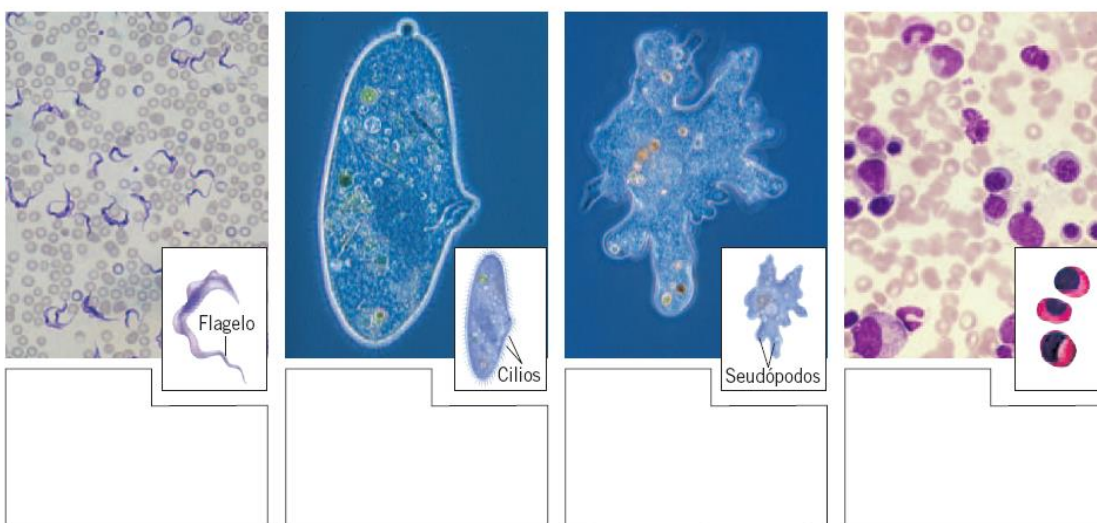
### 2-REINO PROTOCTISTAS

Rotula el siguiente esquema de un paramecio. Busca información en tu libro.

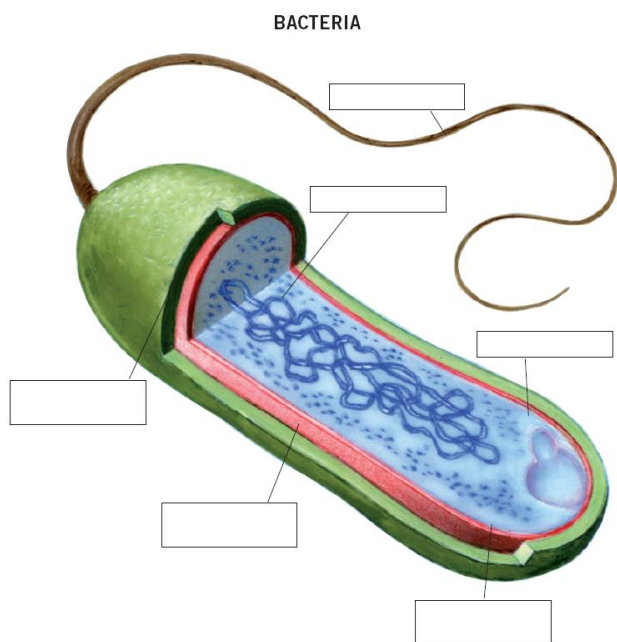


3-

### GRUPOS DE PROTOZOOS

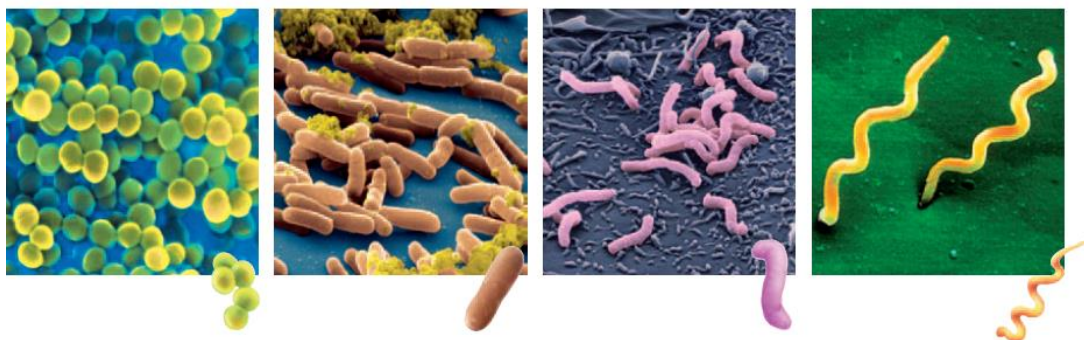


#### 4-REINO MONERA



5-

#### TIPOS DE BACTERIAS



--	--	--	--

6-

Completa el siguiente cuadro.

La nutrición de las bacterias		
Tipo de nutrición	Fuente de alimentación	Papel en la biosfera
Parásitas		
		Se utilizan para fabricación de alimentos
Simbiontes		
	Fabrican sus propias sustancias orgánicas	



7-

Completa el siguiente cuadro:

Estructura de las bacterias	
Componentes	Descripción
Citoplasma	
Flagelos	
	Controla y regula el funcionamiento de la célula y se encuentra disperso en el citoplasma
Cápsula bacteriana	
	Regula la entrada y salida de sustancias
	Envoltura rígida que rodea a la membrana celular

### EL PAPEL DE LOS MICROORGANISMOS EN LA BIOSFERA

8. Indica tres ejemplos en los que los microorganismos sean beneficiosos y otros tres ejemplos en los que sean perjudiciales.

### EL REINO DE LOS HONGOS

9. Completa el siguiente cuadro con las características que definen el reino de los hongos

<b>Nº de células</b>	
<b>Tipo de células</b>	
<b>Nutrición</b>	
<b>Estructura</b>	
<b>Reproducción</b>	
<b>Ejemplos</b>	

10. ¿Qué organismo es el del dibujo? ¿A qué reino pertenece? Indica las partes señaladas con números.

