

TERCERA PARTE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PENDIENTES (UNIDADES 7 Y 8)  
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA – 3º ESO

Nombre: \_\_\_\_\_

TEMA 7. LA REPRODUCCIÓN

7.1. **CONCEPTOS GENERALES:**

PUBERTAD

ADOLESCENCIA

CARCTERES SEXUALES SECUNDARIOS

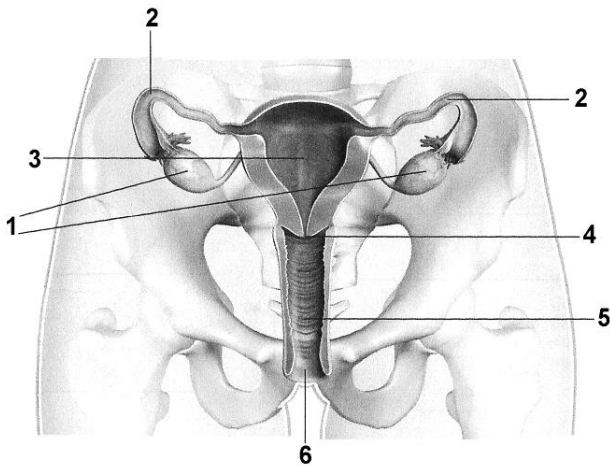
REPRODUCCIÓN SEXUAL

GÓNADA Y GAMETO (femenino y masculino)

ESTERILIDAD (y dos causas)

FECUNDACIÓN IN VITRO

7.2. Pon el nombre de las partes del aparato reproductor femenino.



7.3. Describe brevemente los siguientes procesos e indica en qué parte del aparato se produce:

MENSTRUACIÓN

OVULACIÓN

FECUNDACIÓN

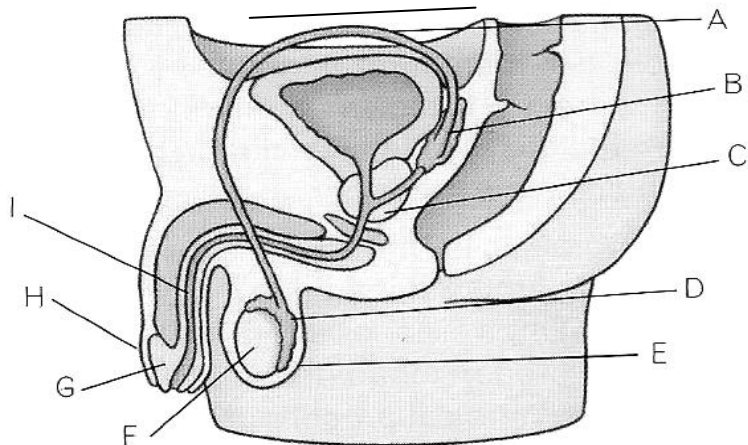
ANIDACIÓN

GESTACIÓN (embarazo)

PARTO

7.4. Escribe el nombre de las partes del aparato reproductor masculino:

Describe **la función** de las partes etiquetadas con: A – B – C – D – F – H (pene) – I.



7.5. Se refiere a.....: (1)

- Método que evita la anidación en el endometrio: \_\_\_\_\_
- Gel que mata espermatozoides: \_\_\_\_\_
- Único método anticonceptivo que previene las enfermedades de transmisión sexual: \_\_\_\_\_
- Hormonas que evitan la ovulación y precisan prescripción médica: \_\_\_\_\_

Describe la vasectomía y di si es efectiva.

Describe algún método anticonceptivo natural y di si es efectivo

7.6. ¿Qué son las ETS? Pon dos ejemplos.

Explica tres hábitos saludables para prevenir las ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

## TEMA 8. LA SALUD Y EL SISTEMA INMUNITARIO

### 8.1. CONCEPTOS GENERALES:

SALUD

SÍNTOMAS Y SIGNOS DE LA ENFERMEDAD

ENFERMEDAD INFECCIOSA

VECTOR

VACUNA

8.2. Indica qué agentes son los causantes de enfermedades infecciosas y pon dos enfermedades de cada de cada tipo:

- VIRUS (no seres vivos). Ejemplos: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (seres unicelulares procariotas). Ejemplos: tétanos y \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

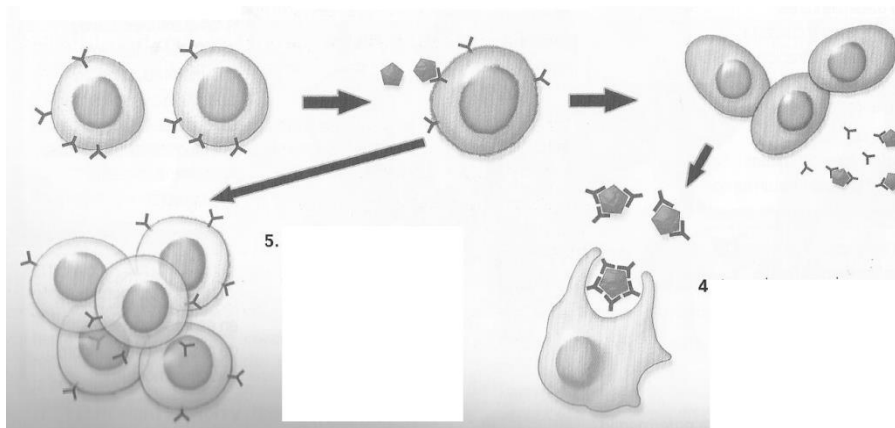
Explica tres hábitos saludables para prevenir enfermedades **INFECCIOSAS**, indicando cuál se previene.

Explica **cuatro vías de entrada** de los agentes infecciosos y pon dos ejemplos de cada una.

8.3. Enumera las barreras naturales.

8.4. Describe y la respuesta inmunitaria inespecífica.(FAGOCITOS)

8.5. Describe, ayudándote del dibujo, la **respuesta inmunitaria específica**. Indica por qué se llama de esta forma, qué células participan, qué son los antígenos y los anticuerpos, qué son las células de memoria, etc.



8.6. Completa:

1. Las enfermedades producidas por bacterias se tratan con: \_\_\_\_\_
2. Las enfermedades producidas por hongos se tratan con: \_\_\_\_\_
3. Los glóbulos blancos que se encargan de engullir y destruir los agentes patógenos son los: \_\_\_\_\_
4. Preparado que contiene anticuerpos contra los agentes causantes de una enfermedad o contra sus toxinas, por ejemplo se suministra una vez que te has cortado con un objeto sucio: \_\_\_\_\_
5. Situación en la que el sistema inmunitario de un paciente trasplantado intenta destruir el órgano que le ha sido trasplantado: \_\_\_\_\_
6. Ejemplo de célula que se pueden donar: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Ejemplo de tejido que se done: \_\_\_\_\_