

PÁGINA 95

¿Utilizas los números positivos y negativos para expresar situaciones cotidianas?

1 Escribe un número entero para cada enunciado:

a) Jorge ha gastado 35 euros en el supermercado.

b) Adela ha recibido 6 euros de paga.

c) Hace frío. Estamos a dos grados bajo cero.

d) Mi casa está en la cuarta planta.

a) -35

b) +6

c) -2

d) +4

¿Conoces el conjunto \mathbb{Z} y sus elementos?

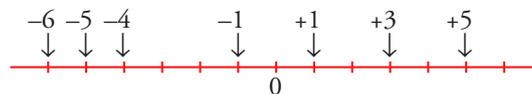
2 Describe el conjunto \mathbb{Z} dejando claro cuáles son sus elementos.

El conjunto \mathbb{Z} está formado por los números naturales, que son positivos; sus opuestos, que son los correspondientes negativos, y el cero.

¿Sabes ordenar y representar los números enteros en la recta numérica?

3 Dibuja una recta numérica y representa sobre ella los números siguientes:

(+3), (-4), (+1), (-6), (-1), (+5), (-5)



4 Ordena de menor a mayor:

(+4), (-3), (+5), (-5), (+1), (-6), (+2), (-1)

$$-6 < -5 < -3 < -1 < +1 < +2 < +4 < +5$$

¿Sumas y restas números positivos y negativos?

5 Calcula:

a) $4 - 9$

b) $3 - 8 + 1$

c) $-5 - 7 + 4 + 2$

a) $4 - 9 = 5$

b) $3 - 8 + 1 = 4 - 8 = -4$

c) $-5 - 7 + 4 + 2 = 6 - 12 = -6$

¿Resuelves expresiones con sumas, restas y paréntesis?

6 Calcula:

a) $(-7) + (+4)$

b) $(+2) - (-3) + (-5)$

c) $(-8) - (5 - 9)$

d) $20 - [(15 - 9) - (7 + 3)]$

a) $(-7) + (+4) = -7 + 4 = -3$

b) $(+2) - (-3) + (-5) = 2 + 3 - 5 = 5 - 5 = 0$

c) $(-8) - (5 - 9) = -8 - (-4) = -8 + 4 = -4$

d) $20 - [(15 - 9) - (7 + 3)] = 20 - [(+6) - (+10)] = 20 - [6 - 10] =$
 $= 20 - (-4) = 20 + 4 = 24$

¿Multiplicas y divides números enteros?

7 Resuelve:

a) $5 \cdot (-2)$

b) $(-3) \cdot (-4)$

c) $(-1) \cdot (+3) \cdot (-5)$

d) $15 : (-3)$

e) $(-18) : (-6)$

f) $(-20) : [(+12) \cdot (-3)]$

a) $5 \cdot (-2) = -10$

b) $(-3) \cdot (-4) = +12$

c) $(-1) \cdot (+3) \cdot (-5) = +15$

d) $15 : (-3) = -5$

e) $(-18) : (-6) = +3$

f) $(-20) : [(+12) \cdot (-3)] = (-20) : [-36]$

¿Resuelves expresiones con operaciones combinadas?

8 Resuelve:

a) $4 \cdot 5 - 2 \cdot 8 - 3 \cdot 2$

b) $(-2) \cdot (6 - 8)$

c) $(-3) \cdot (+5) - [(8 - 12) - (5 - 2)]$

a) $4 \cdot 5 - 2 \cdot 8 - 3 \cdot 2 = 20 - 16 - 6 = 20 - 22 = -2$

b) $(-2) \cdot (6 - 8) = (-2) \cdot (-2) = +4$

c) $(-3) \cdot (+5) - [(8 - 12) - (5 - 2)] = -15 - [(-4) - (3)] = -15 - [-4 - 3] =$
 $= 15 - (-7) = -15 + 7 = -8$